



INNOVARTÉ

ROBÒTICA

En Infantil iniciamos el proyecto de robòtica con ilusión y entusiasmo. Nos transformamos en pequeños exploradores que observan, investigan y buscan soluciones a nuevos desafíos, despertando la curiosidad y el placer por aprender descubriendo.



CRECIENDO JUNTOS

En Primaria nos encanta fomentar experiencias que impulsen el crecimiento conjunto de nuestro alumnado. A lo largo del curso, niños y niñas de diferentes edades comparten actividades que les permiten aprender unos de otros, colaborar y enriquecerse mutuamente. Estas experiencias favorecen la creación de vínculos positivos y contribuyen al desarrollo de valores tan importantes como el respeto, la cooperación, la empatía y la responsabilidad, fortaleciendo así el sentimiento de comunidad dentro del centro.



LA MATERIA EN MOVIMIENTO



Los Agentes STEM de 5° de primaria están en plena misión científica. Tras investigar conceptos como la materia, la masa, el volumen, la densidad, la flotabilidad y la gravedad, y conocer las aportaciones de grandes científicos como Arquímedes, Isaac Peral, Newton, los hermanos Montgolfier y Gisela Destrell, estamos listos para aplicar todo lo aprendido en el diseño de un avión de papel.



AULA DE REPTILES

1ºESO – BIOLOGÍA

“Aula de reptiles” es un taller educativo realizado desde la asignatura de Biología e impartido por @auladereptiles en el que pudieron conocer de cerca diferentes especies de reptiles, anfibios e invertebrados vivos.

La actividad tuvo como principal objetivo acercar al alumnado al estudio de estos seres vivos de una manera práctica, motivadora y experiencial, complementando así los contenidos trabajados en el aula relacionados con la biodiversidad, la clasificación de los animales y la conservación de los ecosistemas. Durante el taller, los estudiantes aprendieron sobre las características, el modo de vida, el hábitat y la importancia de la conservación de estas especies, además de desmontar algunos mitos y prejuicios asociados a ciertos animales.



PASARELA DE MODA



El proyecto, realizada por el alumnado de Profundización Artística de 4.º de ESO y de Dibujo Artístico I y II de Bachillerato, consistió en el diseño y creación de una colección de moda inspirada en la música, eje vertebrador de toda la propuesta artística.

La mayor parte de las prendas se elaboró con materiales reciclados, fomentando la creatividad y la conciencia medioambiental. El alumnado participó en todas las fases del proceso: diseño y bocetos iniciales, confección de las piezas, creación de la escenografía y organización del desfile final, en el que los propios compañeros/as actuaron como modelos.

Entre los objetivos principales destacan el desarrollo de la creatividad, el trabajo en equipo y la experimentación artística. La valoración general ha sido muy positiva, ya que el alumnado mostró una gran implicación y disfrutó especialmente del proceso creativo y del desfile final, al que fue invitado todo el pabellón de Secundaria y Bachillerato.



CONOCIENDO TORRENT

Los alumnos de 3º de primaria han explorado su ciudad, aprendiendo sobre tradiciones como San Blas y L'Entrà de la Flor y, descubriendo monumentos como La Torre y El Granerer.

Se convirtieron en pequeños guías turísticos, presentando todo lo aprendido a sus compañeros.

Una forma divertida y dinámica de conocer Torrent... ¡y sentirse orgullosos de su ciudad!



ROBÒTICA



En Primaria estamos aprendiendo a construir y programar pequeños proyectos.

Los alumnos desarrollan la creatividad, pensamiento lógico y trabajo en equipo mientras se divierten.

Cada reto les permite probar ideas y descubrir cómo funciona de manera práctica la programación.

Es una actividad divertida y emocionante para aprender jugando.





OPTATIVA DE ARTES ESCÈNICAS 4ºESO

En esta asignatura actuamos, interpretamos y aprendemos a controlar el cuerpo con diferentes técnicas del teatro, desarrollando la creatividad, la improvisación y nuestra personalidad para enfrentarnos a distintas situaciones. Trabajamos el cuerpo como elemento fundamental para transmitir emociones, entendiendo que no solo importa lo que decimos sino cómo lo decimos, además de aprender a seguir varias órdenes sin desconcentrarnos.

Las clases son un espacio de confianza y desconexión donde nos sentimos libres de expresarnos, realizando actividades diferentes y creativas junto a nuestros compañeros.

Estamos descubriendo que somos capaces de hacer cosas que no imaginábamos, despertando un nuevo interés por el teatro, aprendiendo a ser más creativos, a expresarnos mejor y a controlar la vergüenza en público.

También estamos conociéndonos mejor a nosotros mismos y a los demás, compartiendo experiencias, superando retos y saliendo de nuestra zona de confort mientras descubrimos sentimientos, aptitudes y aspectos personales que no conocíamos.



HAZ CLIC [AQUI](#) PARA
VER EL VIDEO
PRESENTACIÓN





INNOVARTE

TALLER DEL OTOÑO



En Infantil hemos vivido un divertido Taller del Otoño, repleto de colores, olores y descubrimientos. Entre hojas, frutos y emocionantes experimentos, los pequeños han aprendido explorando con sus manos y su curiosidad. ¡Una experiencia mágica que ha llenado las aulas de ilusión!

AMBIENTES



Los cursos de Primero y Segundo de Primaria trabajamos Matemáticas y Lengua por ambientes de trabajo. Esta forma de aprender nos permite convivir, colaborar y enriquecernos entre todos, mientras descubrimos los contenidos del currículo de una manera más viva y significativa.



Síguenos en:

<https://elvedat.escolateresiana.com/>

PATIOS ACTIVOS

¡Los patios en Primaria no son aburridos!
Cada día, los alumnos de sexto se encargan de traer juegos y material lúdico, ofreciendo más opciones para que todos los alumnos puedan jugar, aprender y pasarlo genial durante el recreo.



CONTA'M UN CONTE

Els alumnes de 2n d'ESO de l'assignatura de Valencià han dut a terme una situació d'aprenentatge sobre la narrativa. En grups de 3 o 4 persones, els alumnes han escrit un conte seguint dues indicacions: en la primera, a cada grup se li assigna una edat o nivell educatiu per així descobrir la dificultat d'escriure contes per a xiquets i també per a adolescents i joves; en la segona, cada grup tria un ODS o un Repte del S. XXI, assignat a aquesta situació d'aprenentatge, per a que siga allò que vertebre la seua narració.



Cada conte, a més, havia d'anar acompanyat per una presentació amb imatges per fer-lo més accessible i inclusiu. L'alumnat ha fet un treball excel·lent, acomplint totes i cadascuna de les indicacions i mostrant una gran creativitat. Tant va ser així, que no podia quedar-se com un simple treball de classe així que vam proposar a 2n de primària si volien que anàrem a contar-los els contes. Va ser una experiència molt gratificant ja que els xiquets i xiquetes estaven molt atents i aplaudien amb entusiasme